

Schulisches Förderkonzept

Schuljahr 2020/21



Volksschule Gerasdorf

Schulgasse 10, 2201 Gerasdorf bei Wien

SKZ 312271, Tel 02246/3960, 0664/105 22 71

vs.gerasdorf@noeschule.at <https://vsgerasdorf.ac.at>



Volksschule Kapellerfeld

Schillergasse 25, 2201 Gerasdorf bei Wien

SKZ 312281, Tel 02246/2940, 0664/105 22 71

vs.kapellerfeld@noeschule.at <https://vskapellerfeld.ac.at>



Volksschule Seyring

Schloss Straße 13, 2201 Gerasdorf bei Wien

SKZ 312291, Tel 02246/27 656, 0664/105 22 71

vs.seyring@noeschule.at <https://vsseyring.ac.at>

Förderkonzept für die Mädchen und Buben der Vorschulstufe

Der Unterricht erfolgt lt. Lehrplan und Stundentafel für die Vorschulstufe

Betreuende und unterstützende Personen:

- Primarstufen- und Sonderpädagog/innen
- Sprachheillehrerin, Beratungslehrer/in, Schulpsychologin nach Bedarf
- Direktorin

Fördermaßnahmen im Rahmen des Unterrichts

Berücksichtigung und Anpassung der Unterrichtsmethoden bzw. -inhalte an den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen der Schüler/innen.

Tägliche Bewegungsmöglichkeiten in der Klasse und im Turnsaal, Schulgarten, etc.

Kooperation mit Eltern und Erziehungsberechtigten

Regelmäßiger Austausch mit Lehrer/innen und Eltern/Erziehungsberechtigten: Beratung, Unterstützungsmöglichkeiten zu Hause, Feedback über Entwicklungsstand des Kindes.

Kooperation im Team

Regelmäßige Gespräche und Rückmeldungen mit allen Kolleg/innen zur Entwicklung der Mädchen und Buben.

Förderkonzept für die Mädchen und Buben der 1. – 4. Schulstufe

Förderunterricht

1 Wochenstunde für zusätzliche Förderangebote steht pro Klasse zur Verfügung

Unterricht

Abstimmung der Lern- und Aufgabenangebote auf die individuellen Bedürfnisse, Interessen und Lernvoraussetzungen der Kinder!

Schwerpunkt

Förderung der Sozialkompetenzen, Selbständigkeit bzw. Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung

→ mit Wochenplanarbeit, Partner/innen- und Teamarbeit, Projektarbeit, Einsatz von digitalen Medien

→ gemeinsame Feste und Feiern, z. B. Sportfeste, interreligiöse Feste zur Förderung von Toleranz und Respekt

Schwerpunkt

Lesen → vielfältige Angebote zur Förderung der Lesemotivation, Lesepat/innen, tägliche Leseangebote

Schwerpunkt

Deutsch für Kinder mit anderer Erstsprache → mit individueller Förderung am Standort durch pädagogische Stützkräfte

Schwerpunkt

Englischunterricht → für die Schüler/innen der 3. und 4. Stufe durch Einsatz unseres Native Speakers

Schwerpunkt

Schwimmunterricht → für die Schüler/innen der 3. Stufe mit Unterstützung von Trainer/innen der Initiative HOPSI HOPPER – Kinder gesund bewegen

Schwerpunkt

Verkehrserziehung und Freiwillige Radfahrprüfung → in Kooperation mit der Polizei, AUVA, ÖAMTC („Apfel-Zitrone“, Hallo Auto, Kinderpolizei, etc.)

Schwerpunkt

Musikunterricht → für die Schüler/innen der 3. Stufe der VS Seyring in Kooperation mit der Musikschule Gerasdorf! Schüler/innen dürfen in dieser Stufe ein ausgewähltes Musikinstrument im Rahmen des Unterrichts kennenlernen. Die Gemeinde stellt diese Instrumente kostenlos für die Kinder zur Verfügung.

Schwerpunkt

Unverbindliche Übungen → wir bieten nach Möglichkeiten vertiefende Angebote wie Musical, Sport oder kreatives Gestalten an.

Schwerpunkt

Schulentwicklung (SQA)

Thema 1 → Weiterentwicklung der Kompetenzbereiche des Mathematikunterrichts – Operieren und Modellieren sowie Problemlösen – mit besonderem Augenmerk auf verschiedene Möglichkeiten zur Umsetzung im Unterricht

Thema 2 → Kommunikation nach Innen und Außen (3 Ebenen)

Ebene 1 = Lehrer/in mit Eltern (Kriterien für die Verwendung von Schoolfox)

Ebene 2 = Lehrer/in mit Schüler/innen (Padlet)

Ebene 3 = im Kollegium – Kolleg/innen mit Direktorin (Teams, Pflege der „Coronamappe“, Standard für Wochenplangestaltung, Vertrauenskolleg/in einbeziehen, E-Mail-Kontaktpflege, etc.)

Was ist uns wichtig:

Jedes einzelne Kind steht im Fokus unserer Überlegungen und Anstrengungen!

Alle geplanten und durchgeführten Maßnahmen sind so zu gestalten, dass sie der Entwicklung unserer Mädchen und Buben förderlich sind!

Aktive Kooperation mit Eltern und Erziehungsberechtigten

Regelmäßiger Kontakt, Austausch und Beratung (Schoolfox, Sprechstunden, Feedback, etc.), gemeinsame schulische Aktivitäten und Projekte, Begleitung bei Schulveranstaltungen, etc.

Aktive Kooperation im Kollegium

Einbeziehung von Kolleg/innen: wissen, wie die Klassen strukturiert ist, welche Materialien wie verwendet werden, welche Profile die einzelnen Schüler/innen haben, welche Kommunikationsstrukturen die Klassengemeinschaft verwendet, damit Supplierung jederzeit möglich ist! → Gespräche, Konferenzen, kollegiale Hospitation, klassen- und stufenübergreifender Projektunterricht, gemeinsamer Mittagstisch, etc.

Aktive Kooperation mit Expert/innen

Einladung von Expert/innen für Beratung und Förderung von Schüler/innen (Beratungslehrer/innen für LRS, Rechenschwäche, Sprachheilunterricht, sonderpädagogische Fördermaßnahmen, etc.)